



# แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีงบประมาณ  
**2566**



โรงเรียนบ้านสบกอน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ของโรงเรียนบ้านสบกอน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสบกอน ครั้งที่ 2 / 2565 เมื่อวันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านสบกอน แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

<u>งบด้านวิชาการ</u>	จำนวน	580,931 บาท	คิดเป็นร้อยละ 60
<u>งบด้านบริหารทั่วไป</u>	จำนวน	290,466 บาท	คิดเป็นร้อยละ 30
<u>งบสำรองจ่าย</u>	จำนวน	96,821.77 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10
	งบประมาณทั้งสิ้น	968,218.77 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

(ลงชื่อ) .....

( นายนิรันดร์ จันสุวรรณกุล )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสบกอน

## คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปีของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านสบกอน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2 / 2564 วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2543

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1  
ภาพรวมของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสบกอน ตั้งอยู่เลขที่ 193 หมู่ 13 ถนนอดุลย์เดชจรัส  
ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ 55160  
โทรศัพท์ 054-797003 โทรสาร 054-797003  
E-mail : sobkornschoo@gmail.com  
Fanpage :

<https://www.facebook.com/SobkornschooNAN2>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2  
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านสบกอน หมู่ที่ 5
2. บ้านสบกอน หมู่ที่ 11
3. บ้านสบกอน หมู่ที่ 13

นักเรียนที่มาจากพื้นที่นอกเขตบริการจำนวน 33 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านตีดเก่า
2. บ้านตีดใหม่
3. บ้านเหล่าอ้อ
4. บ้านใหม่วังเคียน
5. บ้านดอนแท่น
6. บ้านคันทนา
7. บ้านพูล
8. บ้านม่วง
9. บ้านพญาแก้ว
10. บ้านคู
11. บ้านศรีอุดม
12. บ้านเจดีย์
13. บ้านซาววา
14. บ้านสลี
15. บ้านปางแก
16. บ้านน้ำคา
17. บ้านกอก
18. บ้านรัชดา
19. บ้านหนองแดง
20. บ้านหนองผูก

21. บ้านพร้าวกลาง
22. บ้านน้ำอ้อ
23. บ้านป่าแดง
24. บ้านดอนสบเปือ
25. บ้านไฮหลวง
26. บ้านวังทอง
27. บ้านภูแหน
28. บ้านป่าเลา
29. บ้านเหล่า
30. บ้านอ้อ
31. บ้านวังก้า
32. บ้านส้อ
33. บ้านเด่นพัฒนา

#### ข้อมูลด้านการบริการ

##### ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธวัชชัย ยวงคำ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 24 ตุลาคม 2562 ถึง ปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางภาวิณี วิภาศ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม 2563 ถึง ปัจจุบัน

#### ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านสบกอน ตั้งขึ้นเมื่อเดือนกันยายน 2465 ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบล  
เชียงกลาง 1

(นทรราชบุรุษบำรุงสบกอน) นายนนท์ ทะอินผล กำนันตำบลเชียงกลาง ได้บริจาคที่ดิน  
แปลงนี้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ส่วนตัวอาคารเรียนได้ ขอความช่วยเหลือจากราชบุรุษ ช่วยกัน  
สร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยมี นายหวัน สืบบุตร เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายธวัช  
ชัย ยวงคำ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

#### คำขวัญ

“วิชาการเด่น มุ่งเน้นคุณธรรม เลิศล้ำภาษา เทคโนโลยีก้าวหน้า การกีฬาเกรียงไกร”

#### เป้าหมาย

“เด็กเก่ง แกร่ง ดี มีความสุข”

#### สีประจำโรงเรียน

สีแดง หมายถึง ความกระตือรือร้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อม ถ่อมตน ความมีคุณธรรม จริยธรรม

### วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

1. เพื่อเป็นการประกันโอกาส ให้นักเรียนทุกคนที่มีอายุครบเกณฑ์ภาคบังคับ เข้าเรียน รวมถึงเด็กพิเศษเรียนร่วม มีสิทธิเท่าเทียมกันในการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาครูในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อการจัดระบบการบริหารจัดการและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ตลอดถึงสนับสนุนให้การดำเนินงานทุกแผนงาน/โครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดให้
5. เพื่อจัดหา สรรหา ระดมทุนและทรัพยากร จากชุมชน หน่วยงาน และเอกชนมาร่วม จัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

### ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียน มีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 407
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	15	28	43
อนุบาล 3	18	17	35
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>78</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	27	43
ประถมศึกษาปีที่ 2	29	23	52
ประถมศึกษาปีที่ 3	19	26	45
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	38	62
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	25	59
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	30	60
<b>รวม</b>	<b>162</b>	<b>169</b>	<b>331</b>
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>195</b>	<b>214</b>	<b>409</b>

### ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคคล	เพศ		ระดับการศึกษา สูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	42
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	35
ครูประจำการ	3	15	-	11	8	50
ครูมาช่วยราชการ	-	1	-	-	1	33
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	32
ครูวิฤต	-	1	-	1	-	30
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	57
อื่นๆ (ครูจ้างสอน)	1	8	-	9	-	30
พี่เลี้ยงเด็กเรียนร่วม	-	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	31
รวม	6	29	1	25	11	
	35		37			

### สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 3,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ชุมชน , วัด , สาธารณสุขอำเภอ , ตลาดสุขาภิบาล , โรงพยาบาล อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากมีพื้นที่สำหรับการทำการเกษตรมาก ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ ประเพณีถวายทานสลากภัต ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การบายศรีสู่ขวัญ การบวงสรวงเจ้าพ่อพญาไมย ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- รับราชการ ร้อยละ 15
- อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 3
- เกษตรกรรม ร้อยละ 63
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1
- ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 5
- อื่น ๆ ร้อยละ 13

นับถือศาสนาพุทธ ( คิดเป็นร้อยละ 100 )

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 8,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4.02 คน

## โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### - โอกาส

โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นวัด สารารณสุขอำเภอ ศูนย์ผู้สูงอายุ ตลาดสด ไปรษณีย์ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นต้น ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ตลอดจน อาหารกลางวัน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนในด้าน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการฝึกสอนอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

### - ข้อจำกัด

1. เนื่องจากโรงเรียนมีอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพเก่าชำรุดทรุดโทรมประกอบกับมีปลวกขึ้นซึ่งเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยของนักเรียน
2. บริเวณโรงเรียนไม่ค่อยมีพื้นที่เพียงพอสำหรับจัดแหล่งเรียนรู้ (พื้นที่สีขาว) ให้นักเรียน
3. บุคลากรที่มีอยู่ทำการสอนไม่ตรงตามเอก

## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 26 วา

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีทั้งหมด 7 หลัง ได้แก่

อาคารเรียน	5 หลัง
อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง
อาคารฝึกวิชาชีพ	1 หลัง

จำนวนห้องเรียน มีทั้งหมด 16 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 = 2 ห้อง : 2 ห้อง

ชั้น ป.1 - ป.6 = 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง

จำนวนห้องน้ำห้องส้วม

ห้องส้วม 14 ห้อง

## ข้อมูลด้านทรัพยากร

### ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	ทั้งหมด	34	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	30	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	จำนวน	4	เครื่อง
เล่น Internet	ได้	34	เครื่อง
2. ปริมาณสื่อ			
- เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	34	เครื่อง
- เครื่องเล่นวิดีโอ/CD DVD	จำนวน	4	เครื่อง
- เครื่องโทรสาร	จำนวน	1	เครื่อง
- โทรทัศน์	จำนวน	14	เครื่อง
- โปรเจคเตอร์	จำนวน	2	เครื่อง
- กระดานอัจฉริยะ	จำนวน	4	เครื่อง



- จำนวนหนังสือในสารระบบ จำนวน 15,800 เล่ม
- ห้องที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด 12 ห้อง ได้แก่
  - ห้องวิทยาศาสตร์
  - ห้องคณิตศาสตร์
  - ห้องปฏิบัติการทางภาษา
  - ห้องคอมพิวเตอร์
  - ห้องทัศนศิลป์
  - ห้องดนตรีนาฏศิลป์
  - ห้องพลศึกษา
  - ห้องวิชาการ/ภาษาไทย
  - ห้องประชุม
  - ห้องพยาบาล
  - ห้องสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน
  - ห้องสมุด
  - อาคารฝึกอาชีพ
  - ห้องสมุด
  - โรงฝึกงาน

#### พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ลานใต้ต้นจามจุรี อาคารเอนกประสงค์

#### แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 15,800 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม – คืน ใช้ระบบ บาร์โค้ด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น 250 คน/วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวน 650 ครั้ง/ปี) เฉลี่ย สูงสุด เดือน กรกฎาคม ต่ำสุด เดือน มีนาคม

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครู / นักเรียน

#### ในปีการศึกษานี้

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. นายสมคิด เมืองแก่น       | ซ่อมรถจักรยานยนต์       |
| 2. นายพยุ่ง มะโน            | ตัดผมชาย                |
| 3. นางอัจฉรา รัตนวงศ์       | ตัดผมหญิง, ทำปุ๋ยชีวภาพ |
| 4. นายบุญ พรหมมา            | การจักสาน               |
| 5. นายนิรันดร์ จันสุวรรณกุล | ตัดเย็บเสื้อผ้า         |
| 6. นางสาวสุพิน เรือนคำ      | ตัดเย็บเสื้อผ้า         |
| 7. นางสาวกฤษณา อินท่า       | ตัดเย็บเสื้อผ้า         |
| 8. นางจอมศรี อินท่า         | การเย็บบายศรี           |
| 9. นางจำปา พรหมมา           | การทำขนมจีน             |
| 10. นายจรัญ ชาวเขต          | การเรียกขวัญด้วยไข่     |

11. นางेमอมอน จิณะเสน	การทอผ้าพื้นเมือง
12. นางศรีวัย ประมะสุข	การทอผ้าพื้นเมือง
13. นางวิลาวัลย์ ใจสุภาพ	ดนตรีไทย
14. นายประหยัด วรรณโกฏิ	ดนตรีพื้นเมือง
15. นางมอญ อินท่า	ประดิษฐ์ดอกไม้แห้งจากเศษวัสดุ
16. นางบัวจันทร์ สุทธิ	การสานตอกทำหมวก
17. นายจันทร์ ยะปัญญา	การทำไม้กวาดดอกหญ้า
18. นางบัวบาน คงอนันต์	นวดแผนโบราณ
19. นายประยุทธ มะโน	เกษตรกรรม
20. นายประเสริฐ อินท่า	ความเชื่อความศรัทธา
21. นายประดิษฐ์ จิตรวงศ์นันท์	การแพทย์แผนไทย
22. นางแหวตา เจริญทรัพย์	ขนมไทย
23. นายเจตน์ คำชนะ	การเพาะเห็ด
24. นางสอน ธิยะศิริ	นวดเพื่อสุขภาพ
25. นางไสว เทพอินทร์	นวดเพื่อสุขภาพ
26. ดต.อินสวัสดิ์ ไชยรงค์	เทคนิคการเล่นฟุตบอล, ตะกร้อ
27. พระครูบุญญาภรณ์ วิวัฒน์	ค่ายพุทธศาสนาวินหยุด
28. นางละมุล วรรณโกฏิ	การทำขนม
29. นายณรงค์ อินท่า	ผู้นำชุมชน
30. นายสันติ จิณะเสน	ผู้นำชุมชน
31. นายนิรันดร์ จันสุวรรณกุล	ผู้นำชุมชน
32. นายสงวน อินท่า	ผู้นำชุมชน

### ผลงานเด่น/รางวัลเกียรติยศ

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และ ประถมศึกษา

### แผนยุทธศาสตร์หรือธรรมนูญโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม

1. ความร่วมมือของทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. บุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ขยายผลสู่ชุมชน

### ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ร่วมทำบุญตักบาตรในวันพระที่ตรงกับวันหยุด
3. การขอรับการสนับสนุน ทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ

### เป้าหมายที่สำคัญในปีปัจจุบัน

คณะครู – นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

## บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีเป็น เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน  
“โรงเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชน”



### Mission and Goals = พันธกิจและเป้าประสงค์ (Good School)

- G1 = Good Student หมายถึง นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา
- G2 = Good Teacher หมายถึง ผู้บริหาร ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- G3 = Good Learning หมายถึง โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
- G4 = Good Place หมายถึง สภาพกายภาพของโรงเรียน ห้องเรียน สะอาด สวยงาม บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- G5 = Good Management หมายถึง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

### Core Value = ค่านิยมองค์กร

- |                   |         |                              |
|-------------------|---------|------------------------------|
| P = Participation | หมายถึง | การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย      |
| L = Learning      | หมายถึง | การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |
| U = Unity         | หมายถึง | มีความสามัคคีเป็นเอกภาพ      |
| S = System        | หมายถึง | การทำงานอย่างเป็นระบบ        |

### System Process = กระบวนการทำงานเชิงระบบ STAR System Process

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| S = System analysis      | ➤ วิเคราะห์ สืบหาปัญหา ความต้องการ            |
| T = Technique and Method | ➤ เทคนิค วิธีการ ขั้นตอนและเครื่องมือแก้ปัญหา |
| A = Action and Control   | ➤ การลงมือปฏิบัติและควบคุมการดำเนินงาน        |
| R = Review and Revise    | ➤ การสรุปประเมินและปรับปรุงพัฒนา              |

### กระบวนการบริหารและพัฒนาโรงเรียนบ้านสบกอน 5.0 (Sobkorn Framework 5.0)

#### “5G Plus STAR Model”

กระบวนการบริหารและพัฒนาโรงเรียนบ้านสบกอน 5.0 เป็นการกำหนดคุณลักษณะเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เน้นการบูรณาการกับโครงการและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมโดยยึดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน คือ นักเรียน ดี เก่งและมีความสุข ซึ่งเป็นกระบวนการในการพัฒนาที่เป็นระบบขั้นตอน

โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามพื้นฐานแนวคิดวิธีการเชิงระบบ (System Approach) ซึ่งเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ใช้ในการวางแผนและดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ วิธีการระบบมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ คือ ข้อมูลวัตถุดิบ (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) การตรวจผลย้อนกลับ (Feedback) ประกอบด้วย

สิ่งที่ป้อนเข้าไป (Input) คือ สิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการ เช่น เป้าหมายของการพัฒนา สภาพปัญหา นโยบาย และรวมถึงปัจจัยในการบริหารจัดการ อันได้แก่ บุคคล งบประมาณ เครื่องมือ และการบริหารจัดการ

กระบวนการหรือการดำเนินงาน (Process) คือ การนำเอาสิ่งที่ป้อนเข้าไป มาจัดกระทำให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ เทคนิคและวิธีการสอนของครู หรือการให้นักเรียนทำกิจกรรมตามโครงการ สื่อและนวัตกรรม เป็นต้น

ผลผลิต หรือการประเมินผล (Output) คือ ผลที่ได้จากการกระทำในขั้นที่สอง ได้แก่ ผลงานของโรงเรียน ครู และผลงานของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

ข้อมูลย้อนกลับ (Feed Back) คือ ข้อมูลจากผลผลิตหรือการประเมินผลมาพิจารณาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงได้ร่วมกัน วิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนในยุคปัจจุบัน ที่อยู่ภายใต้กรอบการพัฒนาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงหลักการแนวคิดและทฤษฎีการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปที่ตัวผู้เรียนคือ การจัดการศึกษาที่พัฒนาให้นักเรียนให้ เก่ง ดี และมีความสุข เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ได้อย่างดี โรงเรียนจึงได้ วิเคราะห์และสังเคราะห์กำหนดรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนบ้านสบกอน โดยใช้ชื่อว่า 5G PLUS STAR Model ซึ่งเป็นเป้าหมายของการพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน 5 ด้านคือ

1 = Good Student หมายถึง นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา

2 = Good Teacher หมายถึง ผู้บริหาร ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3 = Good Learning หมายถึง โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ดี

4 = Good Place หมายถึง สภาพกายภาพของโรงเรียน ห้องเรียน สะอาด สวยงาม  
บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

5 = Good Management หมายถึง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในการที่จะขับเคลื่อนการทำงานของคณะครูในองค์กรให้สามารถดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่นนั้นจึงต้องสร้างให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมกันนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการในภายใต้แนวคิด การกำหนดเป็นค่านิยมหลักขององค์กร (Core value) ซึ่งเป็นการนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในโรงเรียนอันได้แก่ PLUS ประกอบด้วย P = Participation คือ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย L = Learning คือ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ U = Unity คือ ต้องความสามัคคีเป็นเอกภาพและ S = System การทำงานอย่าง

เป็นระบบ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของ และความ  
รักในองค์กรเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักและทุ่มเทเพื่อองค์กรอีกด้วย

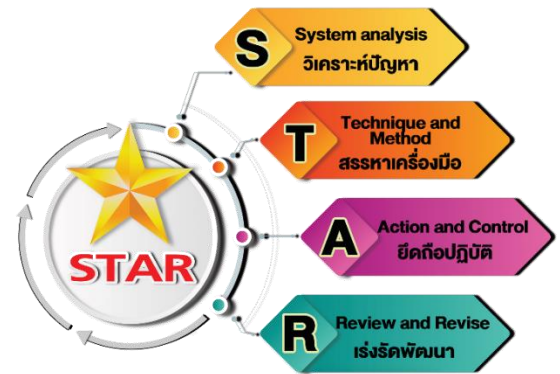
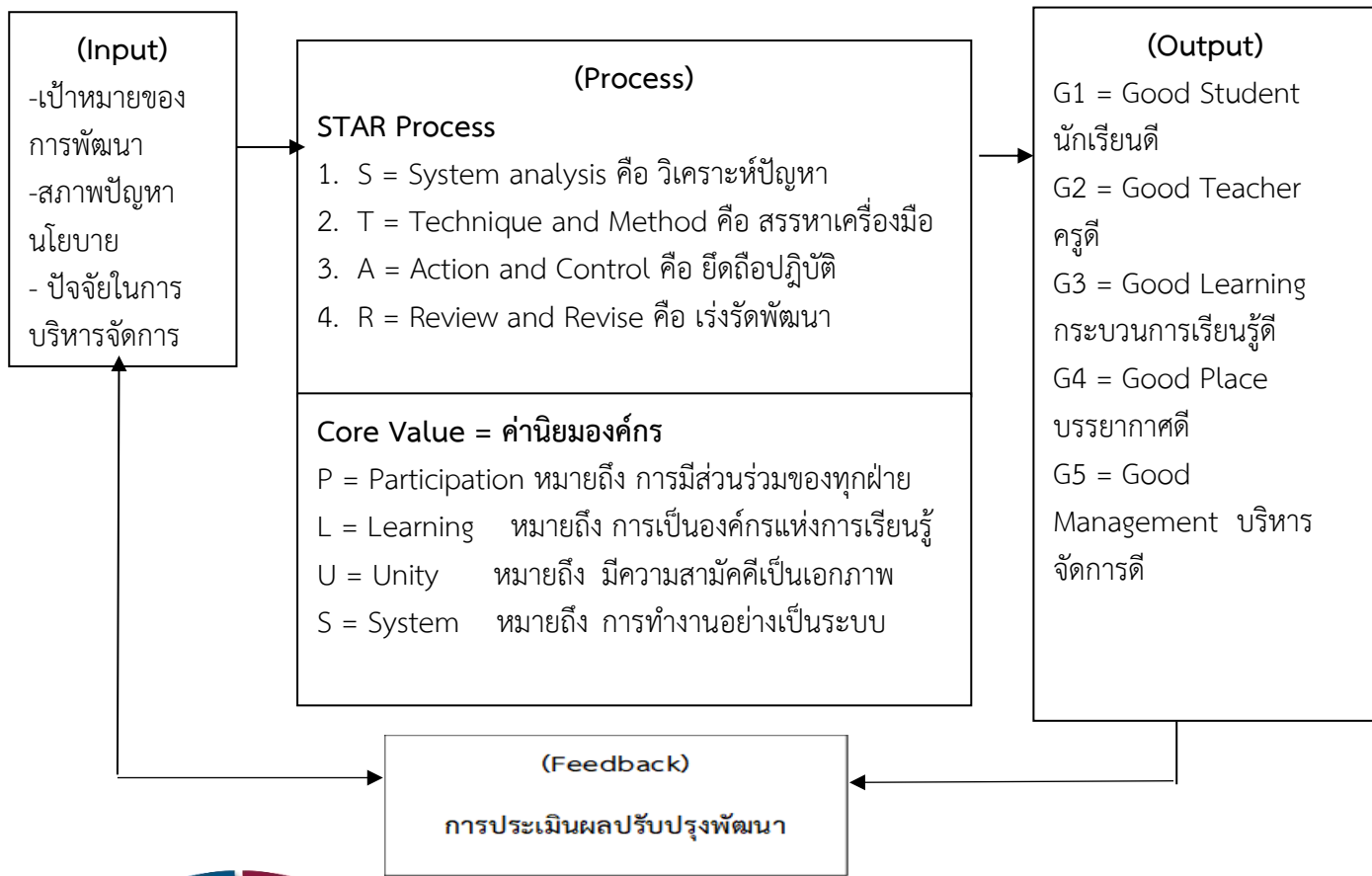
นอกจากนี้ได้เชื่อมโยงและบูรณาการแนวทางการจัดการศึกษา ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์  
กระบวนการเชิงระบบ System Process เรียกว่า (STAR System Process) ประกอบด้วย  
กระบวนการ 4 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนที่ 1 S = System analysis คือ กระบวนการวิเคราะห์ สํารวจปัญหา ความ  
ต้องการ
2. ขั้นตอนที่ 2 T = Technique and Method คือ กระบวนการสรรหาเทคนิค วิธีการ  
ขั้นตอนและเครื่องมือแก้ปัญหา
3. ขั้นตอนที่ 3 A = Action and Control คือ ขั้นการลงมือปฏิบัติและควบคุมการ  
ดำเนินงาน
4. ขั้นตอนที่ 4 R = Review and Revise คือ ขั้นการสรุปประเมินและปรับปรุงพัฒนา  
การดำเนินงานตามกระบวนการเชิงระบบดังกล่าวนี้ อาจเรียกชื่อว่า STAR System Process  
เน้นหลักการดำเนินการและการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน นำไปสู่การจัดการ  
ความรู้ (KM) และใช้กระบวนการ PLC รวมถึงการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ขับเคลื่อนการ  
ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของการ  
ดำเนินงานได้ดังภาพต่อไปนี้



The logo features the text '5G+ PLUS STAR' in a stylized font. '5G' is in large red letters with a yellow outline. A red plus sign is positioned above the 'PLUS' text. 'PLUS' and 'STAR' are in yellow letters with a red outline, stacked vertically.

กรอบแนวคิด (Conceptual Frame Work)  
5G PLUS STAR Model



คำขวัญ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ สี่ประจำโรงเรียน

➤ คำขวัญ

“ซื่อสัตย์ กตัญญู สุ่วิถีพอเพียง”

➤ เอกลักษณ์

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล”

➤ สี่ประจำโรงเรียน สี่แดง-เหลือง

สี่แดง

หมายถึง ความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน

สี่เหลือง

หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรมจริยธรรม



➤ **ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านสบกอน ประกอบด้วย**

- พระชินชาตเจดีย์ศรีบุญเรืองธรรมโมลีมิ่งมงคล หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของการศึกษา
- แฉกที่พุ่งกระจายออก 19 แฉก หมายถึง ต้นจามจุรีที่ขยายแผ่กิ่งก้านให้ความร่มเย็นดุจดั่งการศึกษาที่แตกฉานของผู้เรียน
- สีแดง หมายถึง ความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน
- สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรมจริยธรรม

**โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน**

**โอกาส**

โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นวัด สาธารณสุขอำเภอ ศูนย์ผู้สูงอายุ ตลาดสด ไปรษณีย์ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นต้น ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนอาหารกลางวัน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนในด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการฝึกสอนอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

**ข้อจำกัด**

1. เนื่องจากโรงเรียนมีอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพเก่าชำรุดทรุดโทรมประกอบกับมีปลวกขึ้น ซึ่งเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยของนักเรียน และจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ก็ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่จำกัดไม่ค่อยมีเพียงพอสำหรับจัดแหล่งเรียนรู้ (พื้นที่สีเขียว) ให้กับนักเรียน ประกอบกับโรงอาหารคับแคบ

**กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนบ้านสบกอน ได้กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางหรือวิธีการให้หน่วยงานดำเนินการร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้ ดังนี้

**กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)**

**1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท (Good Student)**

- 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 1.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

**2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teacher)**

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ดำรงชีวิตโดยยึดศาสตร์พระราชาเป็นหลักยึด

### **3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (Good Learning)**

3.1 พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)

3.2 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

### **4. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (Good Place)**

4.1 ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม บรรยากาศดี มีระบบและคุณภาพ

4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### **5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (Good Management)**

5.1 พัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการด้วยรูปแบบกระบวนการเชิงระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



**บทที่ 3**  
**แผนงาน โครงการและกิจกรรม**  
**รายละเอียดโครงการที่ใช้เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2566**

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1</b>	<b>แผนงานบริหารวิชาการ</b>	<b>580,931</b>	
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	<b>35,000</b>	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
	1.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
	1.2 กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง	2,000	นางสาวสุพรรณษา อุ่นเครือ
	1.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	22,000	นางสาวธัญญา จรรย์ประทุมพร
	1.4 กิจกรรมคำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	นางสาวสุพรรณษา อุ่นเครือ
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	5,000	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	<b>35,000</b>	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	2.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	10,000	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	2.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน	2,000	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	2.3 กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	นางพวงผกา อินพรม
	2.4 กิจกรรมห้องจำ นำไปใช้ คิดวิเคราะห์	2,260	นางพวงผกา อินพรม
	2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา	10,740	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	2.6 กิจกรรมเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้	5,000	นางรัชณี สองคำชุม
	2.7 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษและการเรียนร่วม	5,000	นางภัคจิรา มหานิล
	3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	<b>120,000</b>	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,600	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	3.2 กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	50,000	นางพวงผกา อินพรม
	3.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ STEM ศึกษา	10,000	นางพวงผกา อินพรม
	3.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding & Robotics	-	นางสาววนันสนันท์ คงโต
	3.5 กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-Net Nt	50,252	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
	3.6 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	2,148	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	<b>11,444</b>	นางรัชณี สองคำชุม
	4.1 กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	4,000	นางรัชณี สองคำชุม
	4.2 กิจกรรมยอตนักอ่าน	-	นางรัชณี สองคำชุม
	4.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	นางรัชณี สองคำชุม
	4.4 กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล	1,444	นางรัชณี สองคำชุม
	4.5 กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	2,000	นางรัชณี สองคำชุม
	4.6 กิจกรรมชุมนุม	2,000	นางนิศากร มูลคำ
	4.7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์
	5. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ประเทศอาเซียน	<b>10,000</b>	นางกัลยา ญ น่าน
	5.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	2,000	นางกัลยา ญ น่าน
	5.2 กิจกรรมเรียนรู้ภูมิศิลป์ไทย/พื้นเมือง	8,000	นางสาวฤทัยรัตน์ สายมัน
	5.3 กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	นางนิศากร มูลคำ
	6. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	<b>4,156,804</b>	นางสาวนันทิกา ลำทา
	6.1 กิจกรรมการจัดจ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรขาดแคลน		นางสัมพรรณ ไชโย
	6.2 กิจกรรมเปิดบ้าน MEP		นางสาวนันทิกา ลำทา
	6.3 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน MEP		นางพัชราภรณ์ อำไพ
	6.4 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน MEP		นางสาวนันทิกา ลำทา
	6.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร MEP		นางสาวนันทิกา ลำทา
	6.6 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียน MEP		นางสาวนันสนันท์ คงโต
	6.7 กิจกรรมกองทุนศึกษาเรียนรู้ สู่โลกกว้าง		นางสาวนันทิกา ลำทา
	7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<b>10,000</b>	นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ
	7.1 กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	10,000	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
	7.2 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน	-	นางกัลยา ญ น่าน
	7.3 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	-	นางสาวสุพรรณษา อุ่นเครือ
	7.4 กิจกรรมลูกเสือ		นายเสนอ นิลคง
	7.5 กิจกรรมยุวกาชาด		นางทัชชกร กระทบความ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	7.6 กิจกรรมโครงการคุณธรรม		นางกัลยา ณ น่าน
	8. โครงการโรงเรียนสุจริตเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5,000	นางพวงผกา อินพรม
	8.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต	5,000	นางพวงผกา อินพรม
	8.2 กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตนารมณ์ สุจริต	-	นายเสนอ นิลคง
	8.3 กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย	-	นางสาววันสนันท์ คงโต
	9. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	2,000	นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์
	9.1 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหาเสพติด และ การทะเลาะวิวาท	-	นายเสนอ นิลคง
	9.2 กิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE	-	นางนิศากร มูลคำ
	9.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์
	10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง เพิ่มโอกาส ทางการศึกษา	5,000	นางทัชชากร กระทบความ
	10.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	นางทัชชากร กระทบความ
	10.2 กิจกรรมแนะแนว	-	นางทัชชากร กระทบความ
	10.3 กิจกรรมพัฒนาระบบออนไลน์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	นางพวงผกา อินพรม
	10.4 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	5,000	นางสาววันสนันท์ คงโต
	11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพต้นกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	37,000	นางภักจิรา มหานิล
	11.1 กิจกรรมทันตสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี)	-	นายวีรชน พรานพาน
	11.2 กิจกรรมเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ	-	นางภักจิรา มหานิล
	11.3 กิจกรรมผู้นำอนามัย	-	นายวีรชน พรานพาน
	11.4 กิจกรรม สบก่อนฟุตบอลคลับ	-	นายเสนอ นิลคง
	11.5 กิจกรรม วอลเลย์บอลคลับ	-	นายพูนทวีชัย ไบยา
	11.6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑา ภายในและภายนอก	37,000	นายเสนอ นิลคง
	12. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	214,000	นายเสนนท์ วรสันติวงศ์
	12.1 กิจกรรมการจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นและ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	17,430	นายเสนนท์ วรสันติวงศ์
	12.2 กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่	111,820	นายเสนนท์ วรสันติวงศ์
	12.3 กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์	40,848	นางพัชราภรณ์ อำไพ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	12.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	36,552	นางสาววันสนันท์ สนโต
	12.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	7,350	นายพูนทวีชัย ไบยา
	13. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	นายเสนอ นิลคง
	13.1 กิจกรรมสภานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	-	นายเสนอ นิลคง
	13.2 กิจกรรมกลุ่มสีการดูแลรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่	5,000	นายเสนอ นิลคง
	13.3 กิจกรรมการจัดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	-	นางสาวกานต์ระวี เทียนงาม
	13.4 กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย	-	นางกัลยา ณ น่าน
	14. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	4,275	นางสัมพรรณ ไชโย
	14.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
	14.2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	-	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
	14.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	14.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-	นางสัมพรรณ ไชโย
	14.5 กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน/การทำวารสารเผยแพร่	4,275	นายพูนทวีชัย ไบยา
	15. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	3,000	นางสาววันสนันท์ สนโต
	15.1 กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	-	นางพวงผกา อินพรม
	15.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	3,000	นางสาววันสนันท์ สนโต



	17.5 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	3,600 20,000	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	18. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม 18.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 18.2 กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง 18.3 กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม 18.4 กิจกรรม 3 R ลดโลกร้อน	2,774 - - 1,000 1,774	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางพัชราภรณ์ อำไพ นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นายวีรชน พรานพาน
<b>2</b>	<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>	<b>290,466</b>	
	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ 1.1 กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ 1.2 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน 1.3 กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน	287,466 185,731 74,765 26,970	นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ นางพัชราภรณ์ อำไพ นางพัชราภรณ์ อำไพ
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 กิจกรรมการเดินทางไปราชการ 2.2 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาดูงาน 2.3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	3,000 - 2,000 1,000	นางภาวิณี วิภาศ นางภาวิณี วิภาศ นางภาวิณี วิภาศ นางภาวิณี วิภาศ
<b>3</b>	<b>แผนงานสำรองจ่าย</b>	<b>96,821.77</b>	
	1. โครงการเงินทุนสำรองจ่ายเพื่อการบริหารจัดการ 1.1 กิจกรรมสมทบโครงการเร่งด่วน 1.2 กิจกรรมสนับสนุนโครงการตามเป้าหมายสถานศึกษา	96,821.77 50,000 46,821.77	นางภาวิณี วิภาศ นางภาวิณี วิภาศ นางภาวิณี วิภาศ

รายละเอียดแผนงาน โครงการ และกิจกรรม

แผนงานบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1- 4  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ถาแก้ว  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 35,000 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่ อายุ 3 – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ หลักการ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

โรงเรียนบ้านสบกอน ได้จัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กก่อนวัยเรียนที่จะต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กก่อนวัยเรียนทุกประเภท
2. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข มีทักษะชีวิต สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองให้มีความรู้มีแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 89 คน

## เชิงคุณภาพ

เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสบกอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความรู้มีแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางนันทน์ภัส แพงอูด
2. พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง	จัดอบรมผู้ปกครองและจัดกิจกรรมพ่อแม่เพื่อลูกรัก	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสุพรรณษา อุ่นเครือ
3. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธัญยา จรรย์ประทุมพร
4. จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสุพรรณษา อุ่นเครือ
5. ส่งเสริมเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวศิริพร ธาแก้ว

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 35,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3,000			3,000
2. พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง	2,000			2,000
3. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	22,000			22,000
4. จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	3,000			3,000
5. ส่งเสริมเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	5,000			5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนา	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีคุณภาพ	การสังเกต	การสังเกต
3. การมีส่วนร่วมพ่อแม่ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1 - 3  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางจรรุณันท์ อินอ้าย  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 35,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนาการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานเป็นอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ดังนั้น หลักสูตรจึงถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้ หากสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมก็จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา
- ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่องต่อปีการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

### เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดเดือน ตุลาคม	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
2. การนิเทศภายใน	- จัดทำแบบนิเทศภายใน - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	ตลอดปี การศึกษา	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูผู้สอนศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาในชั้นเรียนแล้ว ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา	ตลอดปี การศึกษา	นางพวงผกา อินพรม
4. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ครูผู้สอนดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานโดยมุ่งเน้นการเกิด ความคิดรวบยอดจาก กิจกรรมต่างๆ การเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	ตลอดปี การศึกษา	นางพวงผกา อินพรม
5. ท่องจำ นำไปใช้ คิด วิเคราะห์	นักเรียนฝึกท่องสูตรคูณและ บทอาขยานต่างๆก่อนเข้าชั้น เรียนเป็นประจำทุกวัน	ตลอดปี การศึกษา	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. พัฒนาระบบวัดและประเมินผล การศึกษา	- พัฒนาโปรแกรมการวัด และประเมินผลออนไลน์ - ครูผู้สอนทุกคนเข้ารับการ	ตลอดปี การศึกษา	นางจารุณันท์ อื่นอ้าย

	อบรมโปรแกรมวัดและ ประเมินผลออนไลน์จาก วิทยาการ - จัดทำข้อสอบกลางปีและ ปลายปี - จัดซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ		
7. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้	- ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการในกา พัฒนาการอ่านรู้เรื่องของ นักเรียน - จัดทำแบบฝึกเพื่อ พัฒนาการอ่านรู้เรื่องและ การสื่อสารของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางรัชณี สองคำชุม
8. การส่งเสริมการศึกษา พิเศษและการเรียนร่วม	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการคัดกรอง และประเมินความสามารถ ขั้นพื้นฐานของนักเรียน - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) - ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่ มีความบกพร่องเป็น รายบุคคล - นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	นางภัคจิรา มหานิล

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 35,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ

		แทน	
1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	10,000		10,000
2. การนิเทศภายใน	2,000		2,000
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน	-		-
4. ห้องจำ นำไปใช้ คติวิเคราะห์	2,260		2,260
5. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา	6,620		6,620
6. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้	5,000		5,000
7. การส่งเสริมการศึกษาพิเศษและการเรียนร่วม	5,000		5,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกลุ่มสาระฯ - กรอบหลักสูตรท้องถิ่น	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ      ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1- 4

ลักษณะโครงการ       ใหม่       ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ      นางจรรุณันท์ อินอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ      โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ      120,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวการจัดการศึกษา หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ”

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ( Las ) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัด ระดับประเทศ และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสบกอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้คล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีและคุ้มค่า

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางจารุณันท์ อินอ้าย
2. กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางพวงผกา อินพรม
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางพวงผกา อินพรม
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding & Robotics	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาววนัสนันท์ คงโต
5. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET NT	เอกสารประกอบการติว	ตลอดปี งบประมาณ	นางจารุณันท์ อินอ้าย
6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางจารุณันท์ อินอ้าย

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 120,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,600			7,600
2. กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	50,000			50,000
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา	10,000			10,000
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding & Robotics	-			-
5. กิจกรรมเตรียมความพร้อม o-net, nt	50,252			50,252
6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	2,148			2,148

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบข้อมูลจากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการพัฒนาผลการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	- สังเกต	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในด้านผลของการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1- 5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี สองคำชุม  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 11,444 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ตลอดจนสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนได้ด้วย บรรดาประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนาขณะนี้ ต่างเน้นให้หนังสือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เสมือนเป็นปัจจัยที่ห้าของการดำรงชีวิตของพลเมือง โดยส่งเสริมให้เด็กของตนสนใจ และใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน ให้อ่านหนังสือหลากหลายประเภททั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพราะประจักษ์ว่า หากพลเมืองในประเทศมีความสามารถในอ่าน รู้จักเลือกนำความรู้และความคิดไปพัฒนาตน และประเทศ ประเทศก็จะเจริญรุ่งเรือง มีบุคคลตัวอย่างหลากหลายอาชีพที่แสดงได้อย่างชัดเจนว่า การอ่านมีบทบาทสำคัญต่ออนาคตของบุคคลนั้น ๆ และมีตัวอย่างจากหลาย ๆ ประเทศที่บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประเทศ เพราะมีประชากรที่มีคุณภาพ เป็นนักการอ่านฉลาดรอบรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาชาติของตนให้ยิ่งใหญ่

ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความมาตราที่ 6 ด้านผู้เรียน ความว่า “ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง” โดยให้สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมถึงห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างจริงจัง เพื่อพัฒนาตนเอง และเพิ่มการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ในปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย แม้นิยมผู้รู้หนังสือแล้วก็ตาม ซึ่งอาจเกิดการขาดแคลนหนังสือที่ตรงกับความต้องการ และความสนใจของผู้อ่าน รวมทั้งขาดแรงจูงใจ การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้เรื่องต่างๆจากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง ซึ่งถ้าจะให้ การอ่านเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและกระตุ้นให้เกิดความสนใจ

ตั้งนั้นทางโรงเรียนบ้านสบกอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อจูงใจให้ผู้ใ้ได้รับประโยชน์จากห้องสมุดอย่างเต็มที่ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดได้มาตรฐานและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนใช้ การอ่านนำไปสู่การใฝ่เรียนใฝ่รู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

พัฒนาห้องสมุดได้มาตรฐานและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

- คณะครู-บุคลากร จำนวน 30 คนและนักเรียนจำนวน 405 คน โรงเรียนบ้านสบกอน มีนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ปรับปรุงระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ.
  1. จัดงานบริหารและจัดการระบบ
  2. จัดให้บริการบันทึกสถิติข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุด
  3. จัดให้บริการ ยืม - คืน หนังสือ
- จัดหา,จัดซื้อคอมพิวเตอร์จัดระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และสืบค้นสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต จำนวน ๖ เครื่อง
- จัดหา,จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- จัดหา,จัดซื้อหนังสือที่มีประโยชน์และน่าสนใจเข้าห้องสมุด
- จัดหา,จัดซื้อครุภัณฑ์ตามมาตรฐานห้องสมุด สพฐ. เช่น ตู้ ,โต๊ะ-เก้าอี้ ฯลฯ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	1.จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ห้องสมุด 2.ปรับปรุงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ , ภูมิทัศน์ห้องสมุด	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางรัชณี สองคำชุม
2. กิจกรรมยอตนักอ่าน	1.ประชุมวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมยอตนักอ่านและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.ดำเนินการกิจกรรมตามแผน 3.วัดและประเมินผล	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางพัชราภรณ์ อำไพ
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	1.ประชุมวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.ดำเนินการกิจกรรมตามแผน 3.วัดและประเมินผล	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางรัชณี สองคำชุม
4. กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล	1.ประชุมวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมคำถามนี้มีรางวัลและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.ดำเนินการกิจกรรมตามแผน 3.วัดและประเมินผล	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย. 66	นางพวงผกา อินพรม
5. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	1.ประชุมวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย. 66	นางสัมพันธ์ ไชโย

	2.ดำเนินการกิจกรรมตามแผน 3.วัดและประเมินผล		
6. กิจกรรมชุมนุม	1.ประชุมวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมชุมนุมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.ดำเนินการกิจกรรมชุมนุม 3.วัดและประเมินผล	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางนิศากร มูลคำ
7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1.ประชุมวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.ดำเนินการตามแผน 3.วัดและประเมินผล	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 11,444 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	4,000			4,000
2. กิจกรรมยอदनักอ่าน	-			-
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-			-
4. กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล	1,444			1,444
5. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	2,000			2,000
6. กิจกรรมชุมนุม	2,000			2,000
7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000			2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพวัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดมีระบบบริการที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว</li> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและบันทึกการอ่าน</li> <li>- ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้หลากหลาย</li> <li>- ครูใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ตรวจสอบ</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- ตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินห้องสมุด</li> <li>- สถิติการใช้ห้องสมุด</li> <li>- บันทึกการยืม คืน หนังสือ</li> <li>- บันทึกการใช้ห้องสมุด</li> <li>- แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน</li> <li>- แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดมีมาตรฐาน และมีสภาพอันพึงประสงค์ของห้องสมุดโรงเรียน สพฐ. นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ห้องสมุดเป็นสื่อเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อุ้ และบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการอ่านให้แก่ักเรียน

ชื่อโครงการ      สืบสานวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน  
สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1 , 3 , 4  
ลักษณะของโครงการ       ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ              นางกัลยา ณ น่าน  
ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ        โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ                10,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์อาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ต่อมาที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ได้ให้การรับรองปฏิญญา ชะอำ – หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาหารและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายใน ปี พ.ศ. 2558

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทย และภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน จึงมีภารกิจจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน



ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาความพร้อม และศักยภาพ  
 ของผู้เรียนให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับ  
 ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร  
 ทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านสบกอน รวมทั้งประชาชนในชุมชนที่รายรอบโรงเรียน
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี  
 สื่อสาร และสารสนเทศ ในการสื่อสารได้
4. เพื่อสร้างมิตรภาพความร่วมมือของนักเรียนและครูในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอนพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนของโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก  
 เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สื่อสาร  
 และสารสนเทศ ในการสื่อสารได้

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน	- จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ - ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	ตลอดปี งบประมาณ	นางกัลยา ณ น่าน
2. กิจกรรมเรียนรู้นาฏศิลป์ไทย/ พื้นเมือง	- กิจกรรมเรียนรู้ ฝึกทักษะ นาฏศิลป์ไทย/พื้นเมือง	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวฤทัยรัตน์ สายมัน
3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิถี ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี งบประมาณ	นางนิตากร มูลคำ

	บูรณาการในกลุ่มสาระการ เรียนรู้		
--	------------------------------------	--	--

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 10,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	2,000			2,000
2. กิจกรรมเรียนรู้ฐานภูมิศิลปไทย/พื้นเมือง	8,000			8,000
3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-			-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสื่อสาร และ สารสนเทศ ในการสื่อสารได้	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ภาพถ่าย 4. เอกสาร	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. ใบงาน 4. แบบฝึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้และถ่ายทอดให้กับ บุคคลอื่นได้		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนเข้าใจ รู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข

ชื่อโครงการ      การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
Mini English Program (MEP)  
สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1 - 5  
ลักษณะของโครงการ       ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ      นางสาวนันทิกา ลำทา  
ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ      โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ      1,056,175 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Programและ Mini English Program) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษมีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคม อาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรค (4) ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”และ มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน

มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการ และระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศ เริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนบ้านสบกอน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับประถมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้ สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน มาตรา 8(2) ได้กล่าวไว้ว่า “การจัด การศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” ทางโรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 โดยได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างเหมาะสมจากครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ทั่วโลก

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 171 คนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 50 คน

2. ครูชาวต่างชาติ จำนวน 7 คน

## 2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการ แสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดจ้าง ครูชาวต่างชาติและบุคลากร ชาติแคลน	-ประชุมวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินการสรรหา จัดจ้าง บุคลากรชาวต่างชาติตาม ระเบียบปฏิบัติของทาง ราชการ - กำกับ ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของครู ชาวต่างชาติ - รายงาน สรุปลผลการ ดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางสัมพันธ์ ไชโย
2. กิจกรรมเปิดบ้าน MEP	- ประชุมวางแผน - มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ ฝึกนักเรียนแต่ละกิจกรรม - แจ้งความจำเป็นในการเข้า ร่วมงาน EP/MEP Open House ภาคเหนือ - เดินทางไปร่วมงาน - สรุปลผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางสาวนันทิกา ลำทา

3. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน MEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สำรวจความต้องการหนังสือแบบเรียน MEP ของครูประจำชั้นและครูผู้สอน</li> <li>- ประชุมวางแผน</li> <li>- ดำเนินการตามแผน</li> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>	ตุลาคม 2565	นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน MEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สำรวจความต้องการในการพัฒนาห้องเรียน MEP ของครูประจำชั้นและครูผู้สอน</li> <li>- ประชุมวางแผน</li> <li>- ดำเนินการตามแผน</li> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนันทิกา ลำทา
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร MEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- จัดทำแผนการรับนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- นิเทศติดตาม</li> <li>- เข้าร่วมงานมหกรรม EP/MEP Open House ภาคเหนือ</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนันทิกา ลำทา

6. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียน MEP	-สำรวจความต้องการสื่อในการพัฒนาห้องเรียน MEP ของครูประจำชั้นและครูผู้สอน - ประชุมวางแผน - ดำเนินการตามแผน - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาววันฉันทน์ สมนโต
7. กิจกรรมกองทุนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	- ประชุมวางแผน - ดำเนินการตามแผน - สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางพัชราภรณ์ อำไพ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 4,156,804 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ	2,783,110			
2. กิจกรรมเปิดบ้าน MEP	41,270			
3. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน MEP	358,000			
4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน MEP	438,000			
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร MEP	132,579			
6. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียน MEP	217,000			
7. กิจกรรมกองทุนศึกษาเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	186,845			



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตั้งแต่ประถมโดยได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างเหมาะสมจากครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา	บันทึก / สังเกต/ ทดสอบ การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทดสอบและการ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ทั่วโลก	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ทั่วโลก

7.4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง

กับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางศรารัตน์ พิมพมาศ  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 10,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ไว้ 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีความรู้

โรงเรียนบ้านสบกอนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแนววิถีพุทธศาสนา และกล่อมเกลาความประพฤติให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียน นำหลักธรรมคำสอนและวิถีปฏิบัติของพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมเข้าค่าย - ประเมินผล - สรุป รายงานผล		นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล - สรุป รายงานผล		นางกัลยา ฦ น่าน
3. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล - สรุป รายงานผล		นางสาวสุพรรณษา อุ่นเครือ
4. กิจกรรมลูกเสือ	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล - สรุป รายงานผล		นายเสนอ นิลคง
5. กิจกรรมยุวกาชาด	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล - สรุป รายงานผล		นางทัชชกร กระทบุดความ
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล - สรุป รายงานผล		นางกัลยา ฦ น่าน

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 10,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน	10,000			10,000
2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-			-
3. กิจกรรมธนาคารความดี	-			-
4. กิจกรรมลูกเสือ	-			-
5. กิจกรรมรยูกาชาด	-			-
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-			-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ ดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
ชุมชนมีความสุขสงบสุข

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1 - 5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางพวงผกา อินพรม  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 5,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนบ้านสบกอน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฎิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย และป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านสบกอน

จำนวน 135 คน

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 405 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนบ้านสบกอนมีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต	ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตดังนี้ 1.ด้านทักษะกระบวนการคิด นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดทำโครงการคุณธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 2. ด้านความมีวินัย ใช้กระบวนการทางลูกเสือฝึกวินัยให้กับนักเรียน 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จัดกิจกรรมของหายได้คืน ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น 4. ด้านอยู่อย่างพอเพียง ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความ	ตลอดปี งบประมาณ	นางพวงผกา อินพรม

	<p>พอประมาณ ความมีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกัน สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เช่น</p> <p>กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพ สุจริต</p> <p>5. ด้านมีจิตสาธารณะ ปลูกฝัง ให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน เช่น ส่งเสริมให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม ของ โรงเรียน ชุมชน สังคม เช่น กิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์เก็บขยะ ทำความสะอาดในบริเวณ โรงเรียน บริเวณชุมชน การ ปลูกต้นไม้ร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานใกล้เคียงเนื่องใน โอกาสวันสำคัญต่างๆ ร่วม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด รณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกกับหน่วยงาน ต่างๆ</p>		
<p>2. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลง ชาติและประกาศเจตนารมณ์ สุจริต</p>	<p>จัดกิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์สุจริตหลังกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ โดย ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำ คณะครู บุคลากรทางการ</p>	<p>ตลอดปี งบประมาณ</p>	<p>นายเสนอ นิลคง</p>



	<p>ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน กล่าวประกาศเจตนารมณ์สุจริต มีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>		
3. กิจกรรม ปช.สพฐ.น้อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งนักเรียน ปช.สพฐ.น้อย จำนวน 20 คน</li> <li>2. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกัน และพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</li> <li>3. นักเรียนปช.สพฐ.น้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</li> <li>4. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</li> <li>5. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ</li> </ol>	<p>ตลอดปี งบประมาณ</p>	<p>นางสาววันสนันท์ สนโต</p>

	<p>ป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียน และชุมชน</p> <p>6. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. สรรหา คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>8. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียน เช่น การจัดป้ายนิทรรศการ ภาพยนตร์สั้น เสียงตามสาย สื่อออนไลน์ ต่างๆ</p> <p>9. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน</p>		
--	---	--	--

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 5,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต	5,000			5,000
2. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตนารมณ์สุจริต	-			-
3. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย	-			-

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2) เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ทักษะ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝัง ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 2,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้ออนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด

2.3 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท

2.4 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 90
- นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและการทะเลาะวิวาท	-ประชุมคณะกรรมการ -จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ -ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ป้องกัน แก้ปัญหา ยาเสพติดและการ ทะเลาะวิวาท -สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี งบประมาณ	นายเสนอ นิลคง
2. กิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE	-ประชุมคณะกรรมการ -จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ -ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE -สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		นางนิศากร มูลคำ
3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-ประชุมคณะกรรมการ -จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ -ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด -สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 2,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด และการทะเลาะวิวาท	-			-
2. กิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE	-			-
3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000			2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว อย่างยั่งยืน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท นักเรียน  
มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด มีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ชุมชนให้ความร่วมมือ  
ในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางทัชชกร กระหมุดความ  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 5,000 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วย คุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครู และผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ( IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
3. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
5. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม และคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 405 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง
2. ครูโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 30 คน มีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง
2. ครูโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริง มีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	- เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี งบประมาณ	นางทัชชกร กระหมุดความ
2. กิจกรรมแนะแนว	1. จัดประชุมคณะกรรมการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางทัชชกร กระหมุดความ
3. กิจกรรมพัฒนาระบบออนไลน์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4. สังเกต-แบบประเมิน 5. การนิเทศกำกับ ติดตาม	ตลอดปี งบประมาณ	นางพวงผกา อินพรม
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศศึนักเรียน	6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาววันสนันท์ สนโต



5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 5,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-			-
2. กิจกรรมแนะแนว	-			-
3. กิจกรรมพัฒนาระบบออนไลน์ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-			-
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศนักเรียน	5,000			5,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลดปัญหาพฤติกรรมนักเรียนด้านติดเกม การใช้ความรุนแรง และทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และปัญหายาเสพติด นักเรียนมีจิตสำนึกที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จนสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อน ครอบครัว สถานศึกษา พระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1 , 3  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางภัคจิรา มหานิล  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 37,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 6 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ) ได้กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการนักเรียน ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามหลักการของแพทย์ หากสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ปลอดภัยจากโรคทั้งปวง ย่อมจะส่งผลดีแก่นักเรียน ในด้านการศึกษาเล่าเรียน และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนดีตามไปด้วย ดังนั้นงานส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการนักเรียนจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการหลักโภชนาการ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบคอนทุกคน มีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ และผ่านการทดสอบ / เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบคอน สามารถปฏิบัติตนในการเฝ้าระวังตนเองให้ปลอดภัย จากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้ทุกคน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทันตสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี)	- ตรวจฟันประจำปี - กิจกรรมแปรงฟัน - ให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยช่องปาก	ตลอดปี งบประมาณ	นายวีรชน พรานพาน
2. กิจกรรมเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ	- จัดป้ายนิเทศ - บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ	นางภักจิรา มหานิล
3. กิจกรรมผู้นำอนามัย	- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้นำนักเรียน - จัดกิจกรรมให้ความรู้	ตลอดปี งบประมาณ	นายวีรชน พรานพาน
4. กิจกรรมสบคอนฟุตบอลคลับ	- ฝึกทักษะฟุตบอล	ตลอดปี งบประมาณ	นายเสนอ นิลคง
5. กิจกรรมวอลเลย์บอลคลับ	- ฝึกทักษะวอลเลย์บอล	ตลอดปี งบประมาณ	นายพูนทวีชัย ไบยา
6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในและภายนอก	- ฝึกทักษะกีฬา กรีฑา	ตลอดปี งบประมาณ	นายเสนอ นิลคง

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 37,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมทันตสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี)	-			-
2. กิจกรรมเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ	-			-
3. กิจกรรมผู้นำอนามัย	-			-
4. กิจกรรม สบก่อนฟุตบอลคลับ	-			-
5. กิจกรรม วอลเลย์บอลคลับ	-			-
6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในและ ภายนอก	37,000			37,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์ และผ่านการทดสอบเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และ วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
2. นักเรียนปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดีปลอดภัยจากโรคภัย ไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด ทุกชนิด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน มีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ของกรมอนามัย กระทั่งรงสาธารณสุข และผ่านการทดสอบ / เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ  
ทางกาย

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถปฏิบัติตนในการเฝ้าระวังตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,4,5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 214,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 23 ข้อ 2 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดว่า “ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เรื่องจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน และตามความในมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กำหนดได้ว่า “ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ซึ่งหมายถึงสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน ตระหนักถึงความสำคัญ และมองเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนจำนวน 405 คน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน จัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นและ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
2. กิจกรรมการพัฒนาอาคาร สถานที่	- ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม - ประเมินผลโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
3. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์	- สรุปและรายงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางพัชราภรณ์ อำไพ
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี		1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาววันสนันท์ สนโต
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายพูนทวีชัย ไบยา

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 214,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ให้ ร่มรื่นและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	17,430			17,430
2. กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่	111,820			111,820
3. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสตุ ครุภัณฑ์	40,848			40,848
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	36,552			36,552
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	7,350			7,350

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	- ชิ้นงาน - ผลงาน	- ชิ้นงาน - ผลงาน
3. นักเรียนได้เรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี	- ชิ้นงาน - ผลงาน	- ชิ้นงาน - ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาสื่อและ  
นวัตกรรมและเทคโนโลยี นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และ  
เห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นายเสนอ นิลคง  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 5,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูแลตน รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 30 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	- การเลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมสถานักเรียน	14 ก.พ. 65  มี.ค. 65 – ก.ย. 66	นายเสนอ นิลคง
2. กิจกรรมกลุ่มสืการดูแลรักษาความสะอาด อาคารสถานที่	- แบ่งกลุ่มสืรับผิดชอบการทำความสะอาดในโรงเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	นายเสนอ นิลคง
3. กิจกรรมการจัดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	- กำหนดระเบียบข้อบังคับนักเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวกานต์ระวี เทียนงาม
4. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย	- กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	นางกัลยา ฌ น่าน

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 5,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	-			-
2. กิจกรรมกลุ่มสืการดูแลรักษาความสะอาด อาคารสถานที่	5,000			5,000
3. กิจกรรมการจัดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	-			-
4. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย	-			-

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

2. ความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
3. จากผลการปฏิบัติของนักเรียน		

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ชื่อโครงการ     สถานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน  
สอดคล้องกับ      มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2  
                           กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 2,5  
ลักษณะของโครงการ      ใหม่      ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ     นางสัมพันธ์ ไชโย  
ระยะเวลาดำเนินการ     1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ     โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ     4,275 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นกรอบในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้สถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามความในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวในมาตราที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 4 “มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ” และมาตรฐานที่ 18 “สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน”

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความศรัทธา สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในภารกิจที่สถานศึกษาดำเนินการ ในแต่ละปีการศึกษาได้มีความก้าวหน้าพัฒนาไปในทางใด เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และขอรับการสนับสนุนจากชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และผลงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน
3. เพื่อให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดทำเอกสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์สถานศึกษาตลอดปีการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน ผลงานของครูและผลงานของนักเรียนในทุกๆ กิจกรรม
3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในนโยบายการจัดการศึกษา

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- รายงานผล		นางสาวศิริพร ถาแก้ว
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)			นางจารุณันท์ อิ่นอ้าย
4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน			นางสัมพรรณ ไชโย
5. กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน/ การทำวารสารเผยแพร่			นายพูนทวีชัย ไบยา

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 4,275 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-			-
2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-			-
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-			-
4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-			-
5. กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้ง ภาครัฐและเอกชน/การทำวารสารเผยแพร่	4,275			4,275

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. เอกสาร แผ่นพับ	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบรายงาน
3. เว็บไซต์ของโรงเรียน		
4. เพิ่มข้อมูลงาน		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้  
รับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพสู่การป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 2,3,5

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันสนันท์ สนโต

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 3,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง

โรงเรียนบ้านสบกอน เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	กิจกรรม PLC หลังกิจกรรม หน้าเสาธงทุกวันพุธ	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	นางพวงผกา อินพรม
2. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ให้คณะครูเข้ารับการอบรม ของ สพป.น่านเขต 2 ที่จัดขึ้น	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาววันสนันท์ สนโต

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 3,000 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	-			-
2. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	3,000			3,000



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนาชุมชน แหล่งการเรียนรู้ 2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบบันทึกกิจกรรม - รายงานการประเมินตนเอง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

ชื่อโครงการ      กิจกรรมวันสำคัญ  
สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,5  
ลักษณะของโครงการ       ใหม่       ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ              นางนิศากร มูลคำ  
ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ      โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ              57,838 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึงกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามความในมาตรา 24 ข้อ 4 “จัดการเรียนการสอนผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญประจำปี ซึ่งมีทั้งวันสำคัญตามเทศกาล วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ สืบต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และเห็นคุณค่า รักขามรดกทางวัฒนธรรมที่ดีงาม

### 3. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 405 คน ครู 30 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญประจำปีของโรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ

## เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจประวัติความเป็นมา เห็นความสำคัญของวันสำคัญประจำปี

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สัรวจวันสำคัญประจำปี	- จัดทำตารางวันสำคัญประจำปี - รวบรวมประวัติความเป็นมาของวันสำคัญประจำปี จากหนังสือ เอกสาร และทางอินเทอร์เน็ต - จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า	ตุลาคม 2565	นางนิศากร มูลคำ
2. วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	- จัดนิทรรศการพระราชประวัติรัชกาลที่ 9 - จัดทำพวงมาลาร่วมพิธีวันปิยมหาราช	13 ตุลาคม 2565	นางรัชนี สองคำชุม นางสัมพันธ์ ไชโย นางสาว กานต์ระวี เทียนงาม นางสาวสุพรรณษา อุ่นเครือ นางทัชชกร กระทบุดความ
3. วันปิยมหาราช	- จัดนิทรรศการพระราชประวัติรัชกาลที่ 5 - จัดทำพวงมาลาร่วมพิธีวันปิยมหาราช	23 ตุลาคม 2565	นางกัลยา ณ น่าน นางนิศากร มูลคำ นางสาววณัสนันท์ สนโต
4. วันลอยกระทง	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - นักเรียนประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ - นักเรียนนำกระทงที่ประดิษฐ์ลอยกระทงบริเวณแม่น้ำกอน	8 พฤศจิกายน 2565	นางรัชนี สองคำชุม นางกัลยา ณ น่าน นางสาวศิริพร ถาแก้ว นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ

5. วันพ่อแห่งชาติ	- ประดับธงชาติและพระบรมฉายาลักษณ์ ถวายราชสดุดี - จัดนิทรรศการพระราชประวัติ ราชอาณาจักรที่ 9	5 ธันวาคม 2565	นางนิตากร มูลคำ นางจารุณันท์ อินอ้าย นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ
6. วันรัฐธรรมนูญ	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันรัฐธรรมนูญ	10 ธันวาคม 2565	นางสัมพันธ์ ไชโย นายวีรชน พรานพาน นางภัคจิรา มหานิล
7. วันคริสต์มาส	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันคริสต์มาส	25 ธันวาคม 2565	นางสาวนันทิกา ลำทา ครูชาวต่างชาติ นางสาวกานต์ระวี เทียนงาม
8. วันขึ้นปีใหม่	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	1 มกราคม 2566	นางนิตากร มูลคำ นางพัชราภรณ์ อำไพ นางสาวศิริพร ภาแก้ว นางสาวฤทัยรัตน์ สายมัน
9. วันเด็กแห่งชาติ	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของเด็ก - นักเรียนร่วมกิจกรรมวันเด็กของหน่วยงานต่างๆ	8 มกราคม 2566	นางภัคจิรา มหานิล นางพัชราภรณ์ อำไพ นางพวงผกา อินพรม
10. วันครู	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันครู - คณะครูร่วมกิจกรรมวันครูของอำเภอเขียงกลาง	16 มกราคม 2566	นางรัชณี สองคำชุม นางนิตากร มูลคำ นางจารุณันท์ อินอ้าย
11. วันมาฆบูชา	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันมาฆบูชา	6 มีนาคม 2566	นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ นางสาวนันทน์ภัส แปะอูด

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12. วันฉัตรมงคล	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันฉัตรมงคล	4 พฤษภาคม 2566	นางกัลยา ฌ น่าน นายวีรชน พรานพาน
13. วันพืชมงคล	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันพืชมงคล	17 พฤษภาคม 2566	นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ นางสาวกานต์ระวี เทียนงาม
14. วันวิสาขบูชา	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันวิสาขบูชา - ประดับธงชาติ และธงธรรมจักร - กิจกรรมเวียนเทียน	15 พฤษภาคม 2566	นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์
15. วันไหว้ครู	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันไหว้ครู - จัดกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของ คุณครู	8 มิถุนายน 2566	นางนิศากร มูลคำ นายเสนอ นิลคง นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นายพูนทวีชัย ไบยา
16. วันเฉลิมฯ พระราชินี	- จัดนิทรรศการพระราชประวัติ	3 มิถุนายน 2566	นางกัลยา ฌ น่าน นางรัชณี สองคำชุม
17. วันสุนทรภู่	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา และผลงานของสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ งานวรรณกรรมของสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2566	นางนิศากร มูลคำ นางรัชณี สองคำชุม นางสาวฉันทยา จริยประทุมพร นางสาวฤทัยรัตน์ สายมัน นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์
18. วันต่อต้าน สิ่งเสพติดโลก	- จัดนิทรรศการโทษของ สิ่งเสพติด - เดินรณรงค์ต่อต้าน สิ่งเสพติดโลก	26 มิถุนายน 2566	นายเสนอ นิลคง นายวีรชน พรานพาน นายพูนทวีชัย ไบยา
19. วันคล้ายวัน สถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	- จัดนิทรรศการเผยแพร่ประวัติ ความเป็นมาของลูกเสือไทย - จัดพิธีถวายบังคม พระบรมรูป ฯ ร.6	1 กรกฎาคม 2566	นายเสนอ นิลคง นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
20. วันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10	- ระดับธงชาติและพระบรมฉายา ลักษณะ ถวายราชสดุดี - จัดนิทรรศการพระราชประวัติ	28 กรกฎาคม 2566	นางกัลยา ฌ น่าน นางรัชณี สองคำชุม
21. วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันอาสาฬหบูชา - ระดับธงชาติ และ ธงธรรมจักร - กิจกรรมเวียนเทียน	1 สิงหาคม 2566	นางสัมพันธ์ ไชโย นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางนิศากร มูลคำ
22. วันเข้าพรรษา (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันเข้าพรรษา - ระดับธงชาติ และ ธงธรรมจักร - ถวายผ้าอาบน้ำฝน ถวายเทียนพรรษา และถวายจุดปัจจัยไทยธรรม	1 สิงหาคม 2566	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางสัมพันธ์ ไชโย นางนิศากร มูลคำ
23. วันภาษาไทย แห่งชาติ	- จัดนิทรรศการความสำคัญของวัน ภาษาไทย - กิจกรรมเรารักภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2566	นางภัครจิรา มหานิล นางพัชราภรณ์ อำไพ นางรัชณี สองคำชุม
24. วันแม่แห่งชาติ	- ระดับธงชาติและพระบรมฉายา ลักษณะ ถวายราชสดุดี - จัดนิทรรศการประวัติวันแม่ แห่งชาติ - จัดกิจกรรมน้อมรำลึกถึง พระคุณแม่ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ	12 สิงหาคม 2566	นางนิศากร มูลคำ นางจารุรัตน์ อิน้อย นางสัมพันธ์ ไชโย
25. วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	- จัดนิทรรศการเผยแพร่พระราช ประวัติ พระราชกรณียกิจ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ ของรัชกาลที่ 4	18 สิงหาคม 2566	นางพวงผกา อินพรม นางพัชราภรณ์ อำไพ นางรัชณี สองคำชุม

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
20. รายงานผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางนิศากร มูลคำ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 57,838 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	22,000			22,000
2. กิจกรรมวันสำคัญตามหลักสูตร	35,838			35,838

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. จำนวนกิจกรรมวันสำคัญประจำปี	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ผลงานการจัดกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญประจำปี		
4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญประจำปี  
ของไทย ตั้งใจร่วมกิจกรรม สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2,3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ อำไพ  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 23,600 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบคุณภาพ เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งจะทำให้เกิดคุณลักษณะต่อการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลกระทบต่อนักเรียนอันเป็นเป้าหมายปลายทางของการจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ โดยอิงแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award-TOA) มาพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้มีวิสัยปฏิบัติและผลการดำเนินงานในระดับมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายคือการพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้สะดวกตรงตามความต้องการ จะช่วยให้สถานศึกษานั้นสามารถดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะข้อมูลสารสนเทศทั้งหลายนั้นนอกจากจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจแล้ว ยังนำไปสู่การพัฒนาแนวความคิด และการสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วย ดังนั้น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็น และสำคัญมากสำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสบกอนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับมาตรฐานสากล เทียบเคียงตัวชี้วัดของการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ตลอดจนการสร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการนำไปใช้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล



2. เพื่อจัดทำสำมะโนประชากรผู้เรียนได้ครบถ้วนทุกคน
3. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนและครูได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสมบูรณ์
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้มีความชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว
5. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพเชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาได้ครอบคลุมทุกงาน

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และชัดเจน ครอบคลุมทุกงาน สามารถนำไปใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางจากรุณันท์ อิน้อย
2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบออนไลน์	- รายงานผล		นายพูนทวีชัย ไบยา
3. กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน			นายพูนทวีชัย ไบยา
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการให้บริการ			นางสาวนันทน์ สนโต
5. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน			นางพัชราภรณ์ อำไพ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 23,600 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-			-
2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบออนไลน์	-			-
3. กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-			-
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และ การให้บริการ	3,600			3,600
5. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	20,000			20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	- ตรวจสอบผลงาน	- ผลงาน
2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และชัดเจน ครอบคลุม  
ทุกงาน สามารถนำไปใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-5

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 2,774 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายที่จะมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผล การขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอนได้มีความตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน

## เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน  
ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- จัดกิจกรรม	ตลอด	นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	- ประเมินผล	ปีงบประมาณ	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
3. กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- รายงานผล		นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
4. กิจกรรม 3 R ลดโลกร้อน			นายวีรชน พรานพาน

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 2,774 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-			-
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	-			-
3. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	1,000			1,000
4. กิจกรรม 3 R ลดโลกร้อน	1,774			1,774

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีชี้วัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
- พฤติกรรมการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 5

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 287,466 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อการดำเนินงานขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสบกอน มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
2. เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล - รายงานผล	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน		1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางพัชรภรณ์ อ่ำไพ
3. กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน		1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางพัชรภรณ์ อ่ำไพ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 287,466 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	185,731		185,731	-
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	74,765		-	74,765
3. กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน	26,970		-	26,970

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษาสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	- สังเกต - สอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ





ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 2,5

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางภาวิณีย์ วิกาศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 3,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านสบกอน ในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจ้างครูเอกคอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียน ประกอบกับทางโรงเรียนขาดแคลนครูเอกดังกล่าว จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับงบประมาณในการเดินทางไปราชการและศึกษาดูงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงาน และเผยแพร่ผลงานของตนเองได้ มีทักษะทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเดินทางไปราชการ	- จัดกิจกรรม	ตลอด	นางภาวิณี วิภาศ
2. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ดูงาน	- ประเมินผล - รายงานผล	ปีงบประมาณ	นางภาวิณี วิภาศ
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ			นางภาวิณี วิภาศ

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 3,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการเดินทางไปราชการ	-			-
2. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ดูงาน	2,000			2,000
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	1,000			1,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ     เงินทุนสำรองเพื่อการบริหารจัดการ  
สอดคล้องกับ     มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,4  
ลักษณะโครงการ      ใหม่      ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ     นางภาวิณีย์ วิกาศ  
ระยะเวลาดำเนินการ     1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  
สถานที่ดำเนินการ     โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ             96,982,177 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสบกอน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 405 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน ถือว่าเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ภารกิจและงานที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำนอกเหนือจากงานการเรียนการสอน คือ

งานสารบรรณ จะปฏิบัติเกี่ยวกับการโต้ตอบหนังสือทางราชการกับบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดเก็บหนังสือทางราชการ เอกสารต่าง ๆ ให้ถูกต้อง เป็นระเบียบ หมวดยุ่ คั่นหาได้สะดวก และเป็นปัจจุบัน

การบริหารงบประมาณของโรงเรียน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยเหนือสถานศึกษา

งานการเงินและงบประมาณ ปฏิบัติการจัดทำบัญชีรายละเอียดเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ หน่วยงาน หรือเงินที่ได้รับบริจาคจากชุมชน ซึ่งจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

งานพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดสรรจากทางราชการ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ลดความเสี่ยง คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เกิดประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการดำเนินงานเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ของทางราชการ

2. เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล สะดวกต่อการใช้และปฏิบัติงาน ตลอดจนการตรวจสอบ
3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารงานของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานธุรการ งานการเงินและงานพัสดุ ที่ทันสมัย เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สะดวกแก่การค้นหาและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสหทบโครงการเร่งด่วน	- จัดกิจกรรม	ตลอด	นางภาวิณี วิภาศ
2. กิจกรรมสนับสนุนโครงการตามเป้าหมายสถานศึกษา	- ประเมินผล - รายงานผล	ปีงบประมาณ	นางภาวิณี วิภาศ

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 96,821.77 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสหทบโครงการเร่งด่วน	50,000			
2. กิจกรรมสนับสนุนโครงการตามเป้าหมายสถานศึกษา	46,821.77			

### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การบริหาร งบประมาณ งานการเงิน การพัสดุ และระบบ	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

ควบคุมภายใน ทันสมัย ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ สะดวก โปร่งใส เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้		
---	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การบริหารงบประมาณ งานการเงิน การพัสดุ และระบบควบคุมภายใน ทันสมัย ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ สะดวก โปร่งใส เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้