

รายงานสรุปโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ  
ปีการศึกษา 2565

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ฝ่ายงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1-4
สนองมาตรฐานคุณภาพ	ข้อที่ G1 Good Student = นักเรียนดี

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

ทางโรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็น

เลิศ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะ

วิชาการในระดับต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์และนักเรียนได้แสดง

ความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจารุณันท์ อินอ้าย
กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางพวงผกา อินพรม
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางพวงผกา อินพรม
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันสนันท์ สนโต
กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-Net , NT	ธ.ค. 65 – ก.พ. 66	นางจารุณันท์ อินอ้าย
กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)	ส.ค. 65 – ก.พ. 66	นางสาวนันทิกา ลำทา
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นางจารุณันท์ อินอ้าย

## 5. งบประมาณ

ตั้งไว้	135,033.43	บาท		
ใช้ไป	135,033.43	บาท	คงเหลือ	- บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. การประเมินตนเอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	/		นักเรียนมีผลการประเมินการทักษะทางด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์
3	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น	/		นักเรียนมีผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์
4	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ	/		นักเรียนได้รับรางวัลในการสอบวัดความรู้ในเวทีต่างๆ

## 8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น	/		นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
2	นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้	/		นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะทางด้านภาษา เป็นไปตามเกณฑ์
3	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น	/		นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์
4	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	/		นักเรียนร้อยละ 90 มีผลงาน และผลการประเมินผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

## 9. สรุปในภาพรวม

### 9.1 ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก  
 ต่ำกว่าเล็กน้อย  
 เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย  
 สูงกว่ามาก

### ผลการดำเนินงานส่งผลต่อนักเรียน ครู และโรงเรียนดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติทั้ง NT และ O-net และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็มจากการสอบ O-Net และ NT
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ทุกคนและมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ
4. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน จนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ทั้งการทดสอบ NTและO-net
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะจากการทำกิจกรรมร่วมกัน
6. ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้การสนับสนุนกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

**แบบประเมินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่สอดคล้องกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมินโดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

- ให้ระดับ 1 เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %  
 ให้ระดับ 2 เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ 50-74 %  
 ให้ระดับ 3 เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ 75 -89 %  
 ให้ระดับ 4 เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ 90 % ขึ้นไป

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		1	2	3	4
1.	ความพร้อมด้านปัจจัย				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้				✓
	1.2 ความเหมาะสมของเวลา				✓
	1.3 ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน				✓
	1.4 ความเหมาะสมของสถานที่				✓
2.	ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				
	2.1 ความพร้อมในการเตรียมการ				✓
	2.2 การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง				✓
	2.3 การให้ความร่วมมือของทีมงาน				✓
	2.4 กิจกรรมในงาน/โครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนด				✓
3.	ผลของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				
	3.1 บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม				✓
	3.2 บรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ /กิจกรรม				✓
	3.3 ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม				✓
	3.4 ความพึงพอใจผลของการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม				✓
	<b>คะแนนรวม</b>				48
	<b>คะแนนเฉลี่ย ( คะแนนรวมหารด้วย 12 )</b>				4.00

เกณฑ์การพิจารณา

ถ้าให้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าหรือเทียบเท่า 1.74	แสดงว่า	ควรปรับปรุง
ถ้าให้ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.75 - 2.74	แสดงว่า	พอใช้
ถ้าให้ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.75 - 3.49	แสดงว่า	ดี
ถ้าให้ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00	แสดงว่า	ดีมาก



นางจารุณันท์ อินอ้าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงานโครงการ

## ภาคผนวก

- โครงการ
- ตารางผลการทดสอบระดับต่างๆ
- เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน
- รูปภาพกิจกรรม

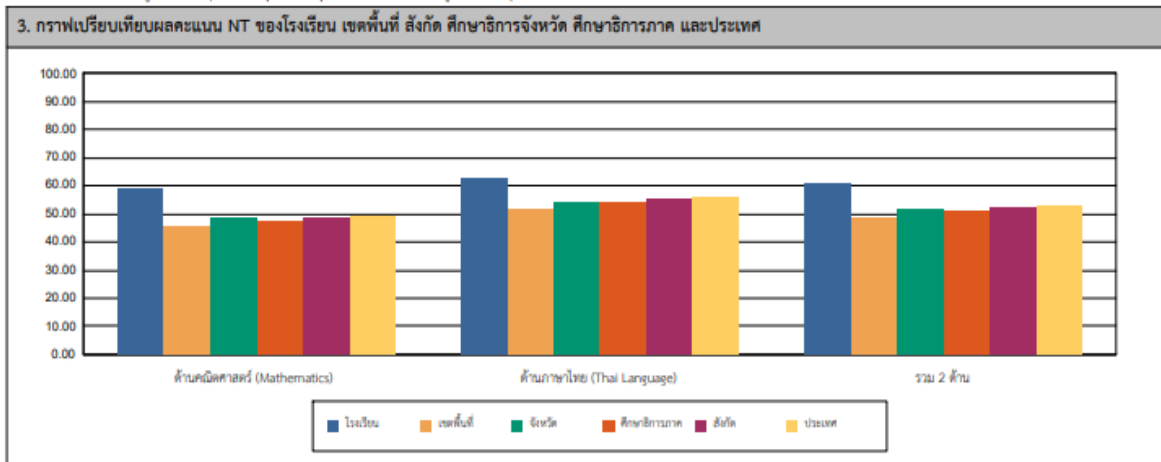
1. ผลการทดสอบระดับชาติ National Test : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านสบกอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1055250256	ชื่อโรงเรียน :	บ้านสบกอน	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	เขียงกลาง	จังหวัด :	น่าน		
สังกัดย่อย :	สพ.น่าน เขต 2	ศึกษาธิการจังหวัด :	น่าน				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค :	เหนือ				
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	46 คน (ปกติ : 39 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=133)	(N=299)	(N=1,346)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.10	45.65	48.56	47.40	48.81	49.12
	S.D.	21.86	21.45	21.60	21.41	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.57	51.52	54.17	54.36	55.33	55.86
	S.D.	14.94	17.39	17.66	18.55	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.83	48.58	51.37	50.88	52.07	52.50
	S.D.	32.92	34.92	35.86	36.75	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของผู้เรียน (Student01)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									
<b>1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ NT</b>									
ชื่อ - สกุล : เด็กชายปองภพ อนุภาพ									
เลขที่นั่งสอบ : 11700263			เลขประจำตัวประชาชน : 1559600082816			โรงเรียน : บ้านสบกอน			
สังกัดย่อย : สทป.น่าน เขต 2			อำเภอ : เชียงกลาง			จังหวัด : น่าน			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ขนาดโรงเรียน : ใหญ่			ภาค : เหนือ			
<b>2. คะแนนสอบ NT</b>									
ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	100.00	100.00	100.00	59.10	45.65	48.56	47.40	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	100.00	88.00	88.00	62.57	51.52	54.17	54.36	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	200.00	188.00	94.00	60.83	48.58	51.37	50.88	52.07	52.50

๒. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
โรงเรียนบ้านสบกอน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1055020101 ชื่อโรงเรียน บ้านสบกอน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด น่าน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	49	51.10	13.02	64.12	11.44	3.33	13.54	72.00	19.50	91.50	28.00	3.75	38.00	63.50	39.75*
ขนาดโรงเรียน	184,286	41.65	10.87	52.52	14.47	3.53	16.47	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	53.00	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,525	45.91	12.22	58.13	14.26	3.21	16.09	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	6.25	59.50	48.50
จังหวัด	3,420	46.49	12.14	58.62	14.26	3.25	16.04	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	6.25	60.25	60.75
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	47,880	44.41	11.38	55.79	14.09	3.42	16.00	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	2.75	56.50	52.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	73.47	19.61	57.77	24.28	63.74	23.62	64.64	23.70	58.19	24.15	61.93	23.83	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	69.24	16.67	58.18	18.68	64.52	17.03	64.40	17.02	58.81	18.03	61.20	17.78	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	73.47	26.06	61.54	31.43	69.69	30.49	70.32	30.01	61.91	31.55	66.58	30.67	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	43.20	17.47	36.92	20.86	39.85	20.75	40.69	21.10	36.48	20.59	38.49	20.80	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	65.99	27.35	51.00	32.06	57.00	32.47	57.29	32.41	51.52	32.05	54.68	31.74	52.58	32.09

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1055020101 ชื่อโรงเรียน บ้านสบกอน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด น่าน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	49	62.63	27.24	100.00	18.75	56.25	37.50
ขนาดโรงเรียน	184,244	35.70	18.08	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	2,525	37.15	18.63	100.00	6.25	31.25	31.25
จังหวัด	3,420	39.38	20.67	100.00	6.25	34.38	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	47,874	38.81	20.53	100.00	3.13	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	57.48	33.68	33.66	24.80	35.27	25.60	37.76	27.52	31.41	23.07	36.90	27.10	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	62.65	31.15	36.32	22.12	37.37	22.38	39.62	24.26	33.96	20.09	39.56	24.40	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	59.52	29.16	36.27	24.03	37.80	23.66	39.97	25.14	34.20	22.64	39.35	25.60	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	74.49	32.14	43.29	38.34	46.71	39.11	48.73	39.34	41.02	37.77	47.04	38.97	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	76.02	28.55	37.16	28.74	39.89	30.70	41.73	31.36	34.99	27.88	40.62	30.33	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	55.61	32.45	31.08	25.37	30.90	25.04	33.33	26.64	29.72	24.18	33.08	26.58	32.73	26.60

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1055020101 ชื่อโรงเรียน บ้านสบคอน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด น่าน ภาคเหนือ อีกรหัส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	49	40.65	21.38	92.88	0.00	39.00	32.50
ขนาดโรงเรียน	184,220	26.41	16.15	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,525	30.61	17.96	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	3,420	31.94	18.93	100.00	0.00	26.63	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	47,867	29.54	17.75	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	45.49	27.56	26.87	22.36	33.85	24.99	35.20	25.73	27.30	22.15	31.37	24.04	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	75.51	43.00	47.27	49.93	55.17	49.73	56.99	49.51	48.11	49.96	53.23	49.90	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	33.68	21.83	24.90	19.78	26.68	20.41	27.96	21.40	24.72	19.73	26.56	20.83	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	48.98	49.99	39.29	48.84	41.78	49.32	42.89	49.49	39.19	48.82	41.93	49.34	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	22.73	32.30	12.61	24.16	13.51	25.16	14.80	26.56	12.23	23.90	14.17	25.91	13.77	25.58

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1055020101 ชื่อโรงเรียน บ้านสบคอน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด น่าน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	49	51.99	14.90	80.00	20.00	52.50	55.00
ขนาดโรงเรียน	184,240	37.99	14.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,525	41.40	15.12	95.00	0.00	40.00	40.00
จังหวัด	3,420	42.71	15.91	97.50	0.00	40.00	35.00*
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	47,875	41.14	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	44.90	49.74	26.76	44.27	28.00	44.90	28.71	45.24	26.95	44.37	26.54	44.15	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	38.78	31.97	36.17	31.50	39.07	31.94	39.50	32.10	36.05	31.46	38.43	31.89	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	42.86	49.49	28.26	45.03	42.26	49.40	43.54	49.58	30.80	46.16	35.83	47.95	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	57.40	23.95	44.93	25.07	48.23	25.38	49.47	25.50	44.97	24.95	48.18	25.39	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	44.22	32.57	28.78	27.37	31.05	27.79	32.65	28.72	28.58	27.23	31.42	28.35	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	57.14	34.99	36.52	34.94	38.67	35.52	39.82	35.97	36.34	34.97	38.69	35.50	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	24.74	44.80	31.18	47.37	30.54	49.12	31.14	44.41	31.14	48.11	30.75	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	72.79	28.31	47.90	31.75	51.52	31.85	53.21	32.23	47.40	31.51	51.70	31.97	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	39.80	34.96	29.99	32.32	33.49	33.66	34.78	34.18	29.46	32.18	33.97	33.86	31.40	33.02

# ผลงานนักเรียน

เลขที่ สพฐ-น.๕๒๕๑/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายศุภกานต์ สุรวะกิน**  
โรงเรียนบ้านสบกอน  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(นายอัมพร พิณะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๕๒๕๒/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงพิชญธิดา มาสุข**  
โรงเรียนบ้านสบกอน  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(นายอัมพร พิณะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ ๐๙๔/๒๕๖๖

# โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกมลพร ยวงคำ

โรงเรียนบ้านสบกอน

สอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ได้ลำดับที่ ๒๙

ขอให้พัฒนาความรู้ความสามารถเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายไตรพุก พางาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีน่าน



ที่ 094/2566

# โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน SRISAWATWITTAYAKARNCHANGWATNAN SCHOOL

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงโมฬิญา มะโน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสบกอน

ได้คะแนนรวมตามเอกสารแนบท้าย 1 เป็นลำดับที่ 94

ของการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งที่ 27

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มกราคม 2566

(นายกมล สุทธาวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน





ที่ 120/2566

**โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน**  
**SRISAWATWITTAYAKARNCHANGWATNAN SCHOOL**

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงศุภานัน นันไชย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสบกอน

ได้คะแนนรวมตามเอกสารแนบท้าย 1 เป็นลำดับที่ 118  
ของการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งที่ 27  
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มกราคม 2566

(นายกมล สุทธาวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน



เลขที่ ๑๔๔๖/๒๕๖๕

**โรงเรียนบัว**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมณฑิชา อินสองใจ

ได้คะแนนสูงสุดในรายวิชา ภาษาอังกฤษ

การทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖  
ในโครงการ “วัดความรู้เชิดชูสถาบัน” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายประกวด พายัพสถาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัว





**PUA**  
SCHOOL NAN

เลขที่ ๑๗๑๐/๒๕๖๕

# โรงเรียนบัว

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงกมลพร ยวงคำ**

ได้อันดับที่ ๑๐ (จากผู้เข้าสอบ ๑,๓๐๘ คน)

การทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖  
ในโครงการ “วัดความรู้เชิดชูสถาบัน” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายประกวด พายัพสถาน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัว



**PUA**  
SCHOOL NAN

เลขที่ ๑๗๑๑/๒๕๖๕

# โรงเรียนบัว

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายศิวัช สมแสง**

ได้อันดับที่ ๔ (จากผู้เข้าสอบ ๒๘๓ คน)

การทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ในโครงการ “วัดความรู้เชิดชูสถาบัน” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายประกวด พายัพสถาน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัว

Ac  
Co



เลขที่ ๑๗๖๗/๒๕๖๕

# โรงเรียนบัว

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิชญธิดา มาสุข

ได้อันดับที่ ๓ (จากผู้เข้าสอบ ๑,๓๐๘ คน)

การทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖  
ในโครงการ “วัดความรู้เขตชุมชน” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายประกวด พายัพสถาน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัว



เลขที่ ๑๗๖๘/๒๕๖๕

# โรงเรียนบัว

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศุภานัน นันไชย

ได้อันดับที่ ๔ (จากผู้เข้าสอบ ๓๙๒ คน)

การทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ในโครงการ “วัดความรู้เขตชุมชน” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายประกวด พายัพสถาน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัว