



# โรงเรียนบ้านสบกอน

## SOBKORN SCHOOL

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านสบกอน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โรงเรียนบ้านสบกอน

อ.เชียงกลาง จ.น่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

**โรงเรียนบ้านสบกอน**

193 หมู่ 13 ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



054-797003



sobkornschoo.ac.th



SobkornschooNAN2



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

\*\*\*\*\*

#### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 9 อันดับ โดยจัดอยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังคงมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องชมเชยบุคลากรในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริต

ศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสบกอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านสบกอน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสบกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

### **เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนี

การรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์ การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลาย ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริต ทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการนำไปสู่ การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านสบกอน

\*\*\*\*\*

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.55 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.28

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอนเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

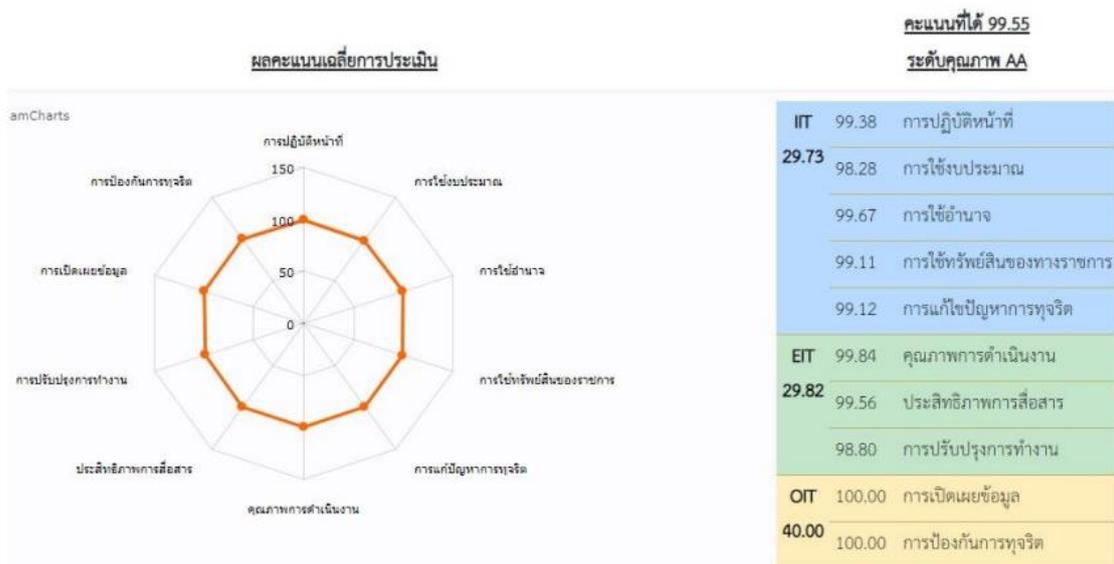
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.84	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	99.67	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.56	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.38	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.12	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.11	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.80	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	98.28	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2  
ลำดับ 3 โรงเรียนบ้านสบกอน  
คะแนนที่ได้ 99.55 ระดับ AA

### คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** โรงเรียนบ้านสบกอนได้เปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระต่อการบริหารงานในแต่ละประเด็นข้อคำถาม และมีผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ (IIT) จำนวน 25 คน ผลปรากฏว่าได้รับคะแนนจากการประเมิน ดังนี้

**1) การปฏิบัติหน้าที่ (ตัวชี้วัดที่ 1)** ได้รับการประเมิน 99.38 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีการรับรู้และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน/การให้บริการแก่ผู้มาติดต่องาน ว่าบุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านสบกอน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและให้บริการ เป็นไปตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส มีคุณธรรม ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียมกัน ไม่มีพฤติกรรมการการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ จากบุคคลภายนอก

**2) การใช้งบประมาณ (ตัวชี้วัดที่ 2)** ได้รับการประเมิน 98.28 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีการรับรู้การดำเนินการต่างๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ไปจนถึงการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้ แต่ทั้งนี้การเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำรายงานการใช้งบประมาณ อาจมีการเผยแพร่น้อยไป บุคลากรที่ไม่ได้เกี่ยวข้องหรือเป็นเจ้าของโครงการอาจไม่ทราบรายละเอียดทั้งหมด ทำให้มีการสะท้อนความคิดเห็นและได้คะแนนน้อยที่สุดใน 5 ตัวชี้วัด IIT

**3) การใช้อำนาจ (ตัวชี้วัดที่ 3)** ได้รับการประเมิน 99.67 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีการรับรู้การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือก เพื่อให้ได้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ทำในธุระส่วนตัวหรือ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่มีการแทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคล

**4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (ตัวชี้วัดที่ 4)** ได้รับการประเมิน 99.11 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีการรับรู้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านสบกอนไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนหรือนำไปให้ผู้อื่น และมีการขออนุญาตในการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องและสะดวก มีการจัดทำมาตรการการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนบ้านสบกอนไว้ให้บุคลากรได้ถือปฏิบัติ

**5) การแก้ปัญหาการทุจริต (ตัวชี้วัดที่ 5)** ได้รับการประเมิน 99.12 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีการรับรู้การแก้ปัญหาการทุจริต ผู้บริหารให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการ

ประกาศเจตจำนงสุจริต มอบนโนบายไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากรองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในการช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สุจริต โปร่งใส มีการทบทวนและจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในแสดงความคิดเห็นและร้องเรียนได้ในกรณีพบเห็นการทุจริต มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน และนำผลการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก มาปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต ทำให้ไม่พบปัญหาการทุจริตเกิดขึ้นในโรงเรียนบ้านสบกอน

**2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** โรงเรียนบ้านสบกอนได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระต่อการบริหารงานในแต่ละประเด็นข้อคำถาม และมีผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ (EIT) จำนวน 30 คน ผลปรากฏว่าได้รับคะแนนจากการประเมิน ดังนี้

**1) คุณภาพการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดที่ 6)** ได้รับการประเมิน 99.84 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีทัศนคติที่ค่อนข้างดีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านสบกอนโดยบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลา อย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการข้อมูลการดำเนินการโดยไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

**2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ตัวชี้วัดที่ 7)** ได้รับการประเมิน 99.56 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีทัศนคติต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรับรู้ถึงการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน มีข้อมูลผลการดำเนินงานเผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีช่องทางในการติชมแสดงความคิดเห็น มีการชี้แจงในกรณีมีข้อกังวลสงสัย มีช่องทางในการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ สะท้อนถึงการสื่อสารของโรงเรียนบ้านสบกอนมีประสิทธิภาพในระดับหนึ่ง

**3) การปรับปรุงระบบการทำงาน (ตัวชี้วัดที่ 8)** ได้รับการประเมิน 98.80 คะแนน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีทัศนคติต่อการปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียนบ้านสบกอนซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน และกระบวนการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน แต่ทั้งนี้เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 ทำให้การดำเนินการบางอย่างมีข้อจำกัด ประกอบกับการได้รับจัดสรรงบประมาณที่ลดลง ทำให้การพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานจึงมีข้อจำกัดตามไปด้วย

**2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** โรงเรียนบ้านสบกอนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะตามประเด็นการพิจารณา (OIT) จำนวน 43 ประเด็น ผลปรากฏว่าได้รับคะแนน จากการประเมิน ดังนี้

1) การเปิดเผยข้อมูล (ตัวชี้วัดที่ 9) ได้รับการประเมินรวม 100.00 คะแนน โดยโรงเรียนบ้านสบกอน ได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น พบว่าโรงเรียนบ้านสบกอนมีการดำเนินการครบถ้วน สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) การป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัดที่ 10) ได้รับการประเมินรวม 100 คะแนน ในส่วนของดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต พบว่าโรงเรียนบ้านสบกอนมีการดำเนินการครบถ้วน สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ส่วนที่ 3

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

\*\*\*\*\*

แนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสบกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่เป็นต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ได้คะแนน 98.28 ซึ่งเป็นระดับคะแนนต่ำสุด ซึ่งควรมีการพัฒนาปรับปรุงไปสู่เป้าหมาย ที่มีระดับคะแนนสูงขึ้น ต่อไป ดังนี้

## ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โดยผู้รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนบ้านสบกอนได้วิเคราะห์และสรุปผลคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำเสนอต่อคณะผู้บริหารโรงเรียนบ้านสบกอนมีการแจ้งเวียนผลการดำเนินงานฯ ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และบุคลากรภายในรับทราบ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อถอดบทเรียนกำหนดแนวทางและมาตรการการดำเนินงานแก้ไขปัญหาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

## แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาให้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านสบกอนได้ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานยกระดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ AA ค่าคะแนนมากกว่า 99 ในทุกตัวชี้วัด ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาในตัวชี้วัดอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องด้วยเช่นกัน ดังนี้

ตัวชี้วัด	การดำเนินงานที่ผ่านมา	แนวทางการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน มีการรับรู้การดำเนินการต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ มีการจัดทำ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	สื่อสารและเปิดเผยข้อมูล การใช้งบประมาณที่โปร่งใส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้รับทราบ ให้ถูกต้องครบถ้วน และต่อเนื่อง รวมถึงการเปิดเผย	กลุ่มงบประมาณและ พัสดุ สินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน กำกับติดตาม

	<p>ประจำปี ไปจนถึงการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง</p> <p>ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้</p>	<p>การดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวประจำปี และสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกคน</p> <p>ทุกกลุ่ม/หน่วย ได้มีส่วนร่วมในขั้นตอนของการดำเนินงาน</p> <p>มีโอกาสดำเนินการเสนอความคิดเห็นร่วมเสนอโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้</p>	<p>ผอ.รร.</p>
--	--	--	---------------